Waldexkursionen - Natur- und Umwelterfahrung Karl Heupel

Start der Exkursion - Mit Kindern mehrmals in den Wald gehen - Förster mit hinzunehmen - Hauberggenossen / Waldbesitzer / Fachkundige	Weg erkunden, Vorbereitungen treffen Stellung in der Unterrichtsreihe, Tag festlegen Rektor und Eltern sind informiert, Allergien?, Behinderungen, Eltern mitnehmen Parkplatz, Begrüßung Route und Ablauf erklären Taschenmesser Sicherheitsregeln Verbandkasten, Handy
Waldgebote Verhalten muss angenehm sein Anerkennung Anwendbar Häufig wiederholt werden	- Kein Lärm - Kein Müll - Keine Pflanzen beschädigen - Keine Tiere fangen - Kein Feuer Jede Regel begründen Regeln im Wald > Wir sind nicht allein! Regeln > bis zur nächsten Straße/Weg
Gnadenkapelle Eremitage 	Eremit (Begriff) Symbol über dem Eingang (Krone) Hl. Barbara (Bergleute) Barockaltar Kerzenopfer
Klostergarten (Wallfahrten) **Kyrill - Baum fällen Ausforsten** Standort verändern -- gehen	Vertrauen schaffendes Miteinander - Auf einer Fläche wachsen Bäume mit unterschiedlichem Alter (TN kreuz und quer durcheinander, Hocke für die jungen Bäume, etc., die Bäume **wachsen zu eng**, … - Der Forstarbeiter entscheidet welche Bäume herausgeschnitten werden müssen, damit die verbleibenden Bäume besser wachsen - Forstwirt schneidet symbolisch einen „Baum“ unter Geräusch mit der Motorsäge ab, Baum ansägen, Baum fällt“ rufen, „Baum“ lässt sich nach hinten fallen, wird von zwei weiteren Forstwirten aufgefangen und zum Holzlagerplatz gebracht
Höhenbestimmung **Wert des Holzes** Standort verändern -- gehen	Wie hoch sind die Bäume (hier Buchen)? - Mit Dreieck und großen Schritten ermitteln (unterer Schenkel waagerecht) - Stab-Messung Wie alt sind die Bäume - Jahresringe zählen Was ist ein Raummeter (Festmeter)? Wie viel kostet …? Baumtelefon ausprobieren bei gefälltem Baum, sonst mit Stethoskop Auf Baumstämmen balancieren

Karl Heupel

Blinde Karawane „Barfußraupe“ Augenklappen - ein Sehender führt eine Karawane durch den Wald (Hände auf die Schultern des Vordermannes) - Standort verändern – gehen	- Vertrauen stärken - Gemeinsam - Sinneswahrnehmung unter ausschalten der Augen - tasten > Steigerung : barfuß (Handtücher) - riechen
Blinde Geländeerkundung Augenklappen - Seil - ein Weg soll tastend zurückgelegt werden Standort verändern	- individuell - - Neuer Standort -- neuer Geruch ?
Walddetektiv Mitspieler bilden einen Kreis (blicken nach außen) Geschichte : Oft findet der Walddetektiv Gegenstände von denen er nicht weiß, wozu sie gehören. Teile aus der Natur nur mit den Händen ertasten, nicht ansehen und mit dem gefundenen Partner darüber sprechen was es sein könnte, Ergebnisse werden im Kreis vorgestellt. Hände bleiben die ganze Zeit auf dem Rücken, nicht nachsehen lassen ! Standort verändern	- Geschichte Brüderchen - Schwesterchen - Neugierde wecken - Details ertasten - darüber sprechen (PA) - PA : Partner bleiben für das nächste Spiel zusammen - Waldboden Vergleich Laubwald /Nadelwald
Beobachtungen unterwegs	Nest, Rinde, Kogel, Tiere, Baumharz, Geländeform Pinge – Bombentrichter, „Waldart“ (licht – dunkel), Bodenbeschaffenheit, Tiere, Tierspuren
Beziehungen zu einem Baum aufbauen Augenklappen - Blinde führen (Partner stehen seitlich versetzt - „Blinde“ schräg re vor dem Sehenden - Sehender legt rechte Hand auf die rechte Schulter des „Blinden“ - und nimmt mit der linken Hand die linke Hand des „Blinden“ vor den Körper) und führt ihn auf geradem Weg zu einem Baum - fühlen - einprägen - zurückführen - Augenklappe ab - gefühlten Baum suchen - Wechsel der Partner Standort verändern	- was kann man alles tasten Rinde, Äste, Verdickungen, Wurzeln, Moos, ... - einprägen, wiederfinden - führen ist vertrauen

Karl Heupel

Umweltschützer
Welche Gegenstände gehören nicht in den Wald?

- Auf einer Strecke von 15m sind 10 Gegenstände aus dem Haushalt an Bäumen aufgehängt
- Gegenstände werden nicht verraten
- Welche Gegenstände hast du gesehen?

- Verschlusskappe einer Flasche
- Spielzeugauto
- Glühlampe
- Kugelschreiber
- Kapselheber
- Plastikbecher
- Kunststoffzahnrad,

Holzlieferant Wald
Nachwachsender Rohstoff
Nutzung des Waldes

- Jeder benötigt einen Stock (Ast/Zweig) für das Stockbrot / Mein Stock ist verziert
- Welches Holz wählen wir?
- Vom Haselnussstrauch nur einige Wassertriebe

- Verschiedene Baumarten werden verschieden genutzt
- Hauberg, Mischwald
- Hochwald, Monokultur
- Unterschiedliche Bäume, Blattformen, Frucht

Jägerprüfung
Geschichte - Talent Tierbeobachter
- Hochsitz : NIE ! - Unfallgefahr ! Verboten!
- um Tiere beobachten zu können muß man sich auch entsprechend verhalten

Aufgabe : 2 min sehr ruhig - Augen zu - auf alle Geräusche achten (10-9-8-... Langsam Augen öffnen)
Wer das nicht ruhig sein kann - 200 m weiter hinsetzen

Wie fühlt ihr euch ? Was habt ihr gehört ?
Angenehme Geräusche ? Unangenehme ?
Gestört ? Standort verändern

- zur Ruhe kommen
- Stille erfahren
- Konzentration
- Natur wahrnehmen
- Auditiv

kann für Kinder sehr schwer sein !

Memory Suchspiel
2 Mannschaften prägen sich eine Fläche von 2x2m ein - gehen zur Fläche der anderen Mannschaft und verändern in dieser Fläche 3-4 Teile (mit Belegkarte)

Standort verändern

- Merkfähigkeit - Konzentration
- Landschaft verändern
- teilweise Wettspielcharakter
- Fläche darf nicht betreten werden

Karl Heupel

Wald - Boden - Leiter Einteilung in Flächen - sobald eine andere Bodenform auftritt - Leitersprosse wechseln Standort verändern	- Untersuchung - Forschungsauftrag
Anschleichspiel - „Ameisenkönigin“ mit verbundenen Augen und bewaffnet mit Ameisensäure (Wasser) bewacht den Ameisenhaufen gegenüber Eindringlingen (10m Anschleichkreis). Wer die Ameise berührt ohne nass zu werden, löst die Ameisenkönigin ab	- Spaß , Geschicklichkeit
Hohlwege - Durch mehrere nebeneinanderliegende Hohlwege gehen - Was bemerkt? - Und … 	Anbahnung eines Unterrichtsvorhabens / Projekt - Verkehrswege - Wege / Pfade im Wald - Wildwechsel
Reflexion	Zielscheibe - ich würde gerne ... - Fragen - Interessen
Zeckensuche	Kleidung absuchen Duschen
Stockbrot 	Süßer Hefeteig - Lagerfeuer, evtl. nimmt jeder ein Stück Trockenholz für das Feuer aus dem Wald mit - Gemeinsam am Lagerfeuer - Abschlusslied
Unterwegs Hochsitz > Klettern verboten Brombeeren, Himbeeren, Waldbeeren, Wilde Erdbeeren, die Information zum Fuchsbandwurm steht hier nur der Vollständigkeit halber. -Pilze / nur unter sachkundiger Führung -Ameisen -Tiere des Waldes -Eichhörnchen-Spiel – Nüsse verstecken -Tierbeobachtungen im Wildwald -Specht, Raben, Eichhörnchen, …	-Rindensammlung Frottage -Gegenstände aus dem Wald -Naturmemory unter einer Decke liegen immer zwei gleiche Teile aus dem Wald – Reihum nur 1x fühlen -Waldfrüchte / u.a. „Bucheckern“ Öl -Kleinster Wald der Welt / in einer Box / Schuhkarton -Baumsteckbrief Blatt, Frucht, Rinde, .. -Blättersammlung -Eine Wanderkarte gestalten, Grubenwanderweg -Walderholungsheime / Wandern / DJH -Siegerländer Gebirgsverein -Hauberg Fellinghausen -Kohlenmeiler Walpersdorf -Staatsforst, Ranger einladen -Umweltamt

Karl Heupel