



**Interessen der Kinder**



**Fragen an einen Baum  
Warum sind Bäume für mich wichtig?**



**Baum pflanzen!**

**Walderkundung**

- Mit Kindern mehrmals in den Wald gehen
- Förster mit hinzunehmen
- Hauberggenossen / Waldbesitzer / Fachkundige
- Waldbesitzer, Waldgenossenschaft informieren

Weg erkunden,  
Vorbereitungen treffen,  
Waldbesitzer informieren  
Stellung in der Unterrichtsreihe, Tage festlegen, Projektwoche  
Rektor und Eltern sind informiert,  
Allergien?, Getränk, Essen, Schuhwerk, Kleidung  
Behinderungen, Begleitung, Unterstützung, Eltern mitnehmen

Treffpunkt, Begrüßung  
Route und Ablauf erklären  
Taschenmesser, Sicherheitsregeln  
Verbandkasten, Handy

**Waldgebote / ABSPRACHE**

Verhalten muss angenehm sein  
Anerkennung  
Anwendbar  
Häufig wiederholt werden

- Kein Lärm
- Kein Müll
- Keine Pflanzen beschädigen
- Nicht mit Stöcken schlagen
- Kein Feuer

Jede Regel begründen  
Regeln im Wald > Wir sind nicht allein!  
Regeln > am nächsten Weg warten



## Balancieren

Um einen Staudamm zu bauen benötigen wir Sandsäcke. Alle Sandsäcke müssen auf dem Kopf balanciert auf die andere Seite der Baumstämme gebracht werden. Fällt ein Sandsäckchen herunter, muss derjenige von vorne anfangen.

Auf Baumstämmen balancieren

**Achtung:** Standfestigkeit prüfen  
Sichere Lage der Baumstämme



## Blinde Karawane „Barfußraupe“

- ein Sehender führt eine Karawane durch den Wald (Hände auf die Schultern des Vordermannes) -



Augenklappen

- Durchführung mit Schuhen
- Vertrauen stärken - Gemeinsam
- Sinneswahrnehmung unter ausschalten der Augen
- tasten > Steigerung : barfuß bei kleinen Gruppen (Handtücher)
- riechen wie die Umgebung duftet

## Blinde Geländeerkundung



Augenklappen – Seil

- ein Weg soll tastend zurückgelegt werden

- individuell
- Neuer Standort -- neuer Geruch ?

## Barfußgang

Zieht Euch Schuhe und Strümpfe aus, und eine Brille über die Augen. Entlang des Seiles könnt ihr Euch "Blind" über den Weg tasten. Ihr werdet verschiedene Sachen aus dem Wald an Euren Füßen fühlen. Was ist es?

Material: Einige Augenbrillen (keine Plastiktüten oder Stofftaschen), 2 Holzstangen und 5 Seilchen zur Wegmarkierung, Felder mit verschiedenen Waldmaterialien.





## Walddetektiv

Mitspieler bilden einen Kreis (blicken nach außen)

Geschichte : Oft findet der Walddetektiv Gegenstände von denen er nicht weiß, wozu sie gehören. Teile aus der Natur nur mit den Händen ertasten, nicht ansehen und mit dem gefundenen Partner darüber sprechen was es sein könnte, Ergebnisse werden im Kreis vorgestellt. Hände bleiben die ganze Zeit auf dem Rücken, nicht nachsehen lassen!

- Geschichte Brüderchen - Schwesterchen
- Neugierde wecken
- Details ertasten
- darüber sprechen (PA)
- **PA : Partner bleiben für das nächste Spiel zusammen**
- Waldboden Vergleich Laubwald /Nadelwald



## Beziehungen zu einem Baum aufbauen

Augenklappen - Blinde führen (Partner stehen seitlich versetzt - „Blinde“ schräg re vor dem Sehenden - Sehender legt rechte Hand auf die rechte Schulter des „Blinden“ - und nimmt mit der linken Hand die linke Hand des „Blinden“ vor den Körper) und führt ihn auf geradem Weg zu einem Baum - fühlen - einprägen - zurückführen - Augenklappe ab - gefühlten Baum suchen - Wechsel der Partner

- was kann man alles tasten  
Rinde, Äste, Verdickungen, Wurzeln, Moos, ...
- einprägen, wiederfinden
- führen ist vertrauen







## Waschbärenspiel



### Historie:

Waschbären stammen aus Amerika, Zucht am Edersee, 1945, Amerikaner öffnen Zäune, Waschbären verbreiten sich.

### Geschichte:

"Waschbären" suchen häufig an Flussläufen nach Nahrung. Dabei sieht es so aus, als wenn sie waschen würden. Daher kommt die Bezeichnung Waschbär. In Wirklichkeit tasten die Waschbären nach Nahrung und müssten eigentlich Tastbären heißen.

**Material:** Augenmasken, Suchgebiet im Fichtenwald begrenzen, Vorsichtig agieren wenn die Augenmasken angelegt sind

Bild eines Waschbären (mehrfach, zur Anschauung)

### Spielgeschichte:

Waschbären sollen 5 goldene Fichtenzapfen finden und damit eine Prinzessin befreien.

**Spieldurchführung:** Augenmasken aufsetzen – an den Händen fassen - Spielleiter führt zu einem geeigneten Platz mit Fichtenzapfen – Vorsichtig Tasten und nur komplette Zapfen nehmen - wer hat zuerst die Zapfen? Abwandlung: In Gruppen suchen

## Baumrinde abmalen / Frottage

Nehmt Euch ein kleines Stück Papier, haltet es gegen den Baumstamm, und rubbelt mit dem Bleistift oder Wachsmalstift über das Papier. Wie sieht die Rinde auf dem Papier aus? Vergleiche mit anderen Bäumen.



## Bäume „abhören“

Hört mit dem Stethoskop vorsichtig einen Baum Eurer Wahl ab.

Was hört ihr?





## Beobachtungen unterwegs

### Jahresringe zählen

Jeder zählt die Jahresringe der Baumscheibe. Schreibt euch das Ergebnis auf.



Nest, Rinde, Kogel, Tiere, Baumharz, Geländeform Pinge – Bombentrichter, „Waldart“ (licht – dunkel), Bodenbeschaffenheit, Tiere, Tierspuren



## Umweltschützer

Welche Gegenstände gehören nicht in den Wald?

- Auf einer Strecke von 15m sind 10 Gegenstände aus dem Haushalt an Bäumen aufgehängt
- Gegenstände werden nicht verraten
- Welche Gegenstände hast du gesehen?

- Verschlusskappe einer Flasche
- Spielzeugauto
- Glühlampe
- Kugelschreiber
- Kapselheber
- Plastikbecher
- Kunststoffzahnrad,





## Memory Suchspiel

2 Mannschaften prägen sich eine Fläche von 2x2m ein - gehen zur Fläche der anderen Mannschaft und verändern in dieser Fläche 3-4 Teile (mit Belegkarte)

- Merkfähigkeit
- Konzentration
- Landschaft verändern
- teilweise Wettspielcharakter
- Fläche darf nicht betreten werden



## Naturmemory zum tasten

Wer hat ein gutes Fingerspitzengefühl und kann unter der Decke zwei gleiche Gegenstände ertasten? Weißt Du, was es ist? Das gefundene Paar wird hervorgeholt und geprüft, ob es wirklich zwei gleiche Dinge sind. Wer sich vertan hat, kann es noch mal versuchen.

Material: 1 Decke, verschiedene Gegenstände aus dem Wald (Paare)



## Eichhörnchenspiel

1. Ihr seid jetzt Eichhörnchen:  
Jeder versteckt seine Nüsse für den Winter im Wald, jede Nuss an einem anderen Platz. Dann kommt ihr zurück und haltet Winterschlaf.
2. Ein Sonnenstrahl (Betreuer) weckt die Eichhörnchen, und sie dürfen ihre Nüsse wiedersuchen. Wer findet seine alle wieder?

Material: 5 Erdnüsse für jedes Kind







## Klettern an Tauen

Aufgabenstellung:

Alle müssen den Fluss überqueren, weil sich ein Feuer nähert.

- Wer keinen Bach zur Verfügung hat, könnte eine Geschichte erfinden:
- Zauberkreis mit Säure (5-6m Durchmesser), in der Mitte befindet sich eine kleine Insel mit einem Schatz, den es zu retten gilt.



Material: 2 dicke Taue, Karabinerhaken



Klettert über das dicke Tau zum nächsten Baum. Dabei könnt ihr Euch an dem oberen Seil festhalten.

## Spinnennetz

Alle müssen durch das Spinnennetz kriechen. Dabei darf jede Öffnung nur einmal benutzt werden. Also überlegt vorher, wer unten durchkriecht, und wer es weiter oben schafft. Markiert mit einem Bändchen, welche Öffnung ihr schon benutzt habt. Selbstverständlich dürft ihr euch gegenseitig helfen damit alle durchkommen.



Material: 1 großes Spinnennetz aus ca. 25 Seilchen, 11 Bändchen

## Schatzsuche

Kommt, wir finden einen Schatz!  
Folgt der Sägemehlspur. Seht ihr die Pfeile?  
Dann findet ihr bestimmt die versteckte Schatztruhe! Dort wartet eine Belohnung auf Euch: Jeder ehrliche Finder erhält einen "Edelstein".

Material: 1 Schatztruhe mit "Edelsteinen", Sägemehl zum Markieren der Wege





<p><b>Baumstreife</b></p> <p>Baumstreife - Zeit vorgeben 10min. - It. Baumbeschreibung einen Baum suchen - Beweisstück mitbringen - einen Namen geben Phantasienamen - diesen Baum ohne Namensnennung der Gruppe anschließend beschreiben - Namen raten - (Finger auf die Nase wer es weis ...)</p> <p>Innenkreis - hat das Beweisstück in der Hand und gehen kreuz und Quer durcheinander - Aussenkreis : jeder bekommt vom L. die Aufgabe z.B. die Eiche zu suchen - wenn er das Blatt der Eiche gefunden hat wechselt das Beweisstück den Besitzer - der im Innenkreis war geht nach außen und erhält eine neue Aufgabe</p>	<p>Gruppenbildung Zettel mit Tierstimmen - 3er Gruppen - Gruppen finden sich nur durch Laute der Tiere ( Frosch - Ente - Wildschwein - Fuchs - Wolf - Kuckuk -..)</p> <p>-</p>
--	--

<p><b>Holzlieferant Wald</b></p> <p>Nachwachsender Rohstoff</p> <p>Nutzung des Waldes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeder benötigt einen Stock (Ast/Zweig) für das Stockbrot / Mein Stock ist verziert</li> <li>- Welches Holz wählen wir?</li> <li>- Vom jedem Haselnussstrauch nur einige Wassertriebe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Baumarten werden verschieden genutzt</li> <li>- Hauberg, Mischwald</li> <li>- Hochwald, Monokultur</li> <li>- Unterschiedliche Bäume, Blattformen, Frucht</li> <li>- Umgang mit dem Taschenmesser</li> <li>- Richtig schneiden!</li> <li>- Verbandkasten</li> <li>-</li> </ul>
--	--



Nachwachsender Rohstoff > Hauberg (Prinzip Torte)





## Jägerprüfung

- um Tiere beobachten zu können muss man sich auch entsprechend verhalten

Aufgabe: 1 min sehr ruhig - Augen zu - auf alle Geräusche achten (10-9-8-... Langsam Augen öffnen)

Wer das nicht ruhig sein kann - 100 m weiter hinsetzen

kann für Kinder sehr schwer sein !

Wie fühlt ihr euch ? Was habt ihr gehört ?  
Angenehme Geräusche ? Unangenehme ?  
Gestört ?

Geschichte - Talent Tierbeobachter

- **Hochsitz : NIE ! - Unfallgefahr !  
Verboten!**

- zur Ruhe kommen
- Stille erfahren
- Konzentration
- Natur wahrnehmen
- Auditiv



## Wald - Boden – Leiter

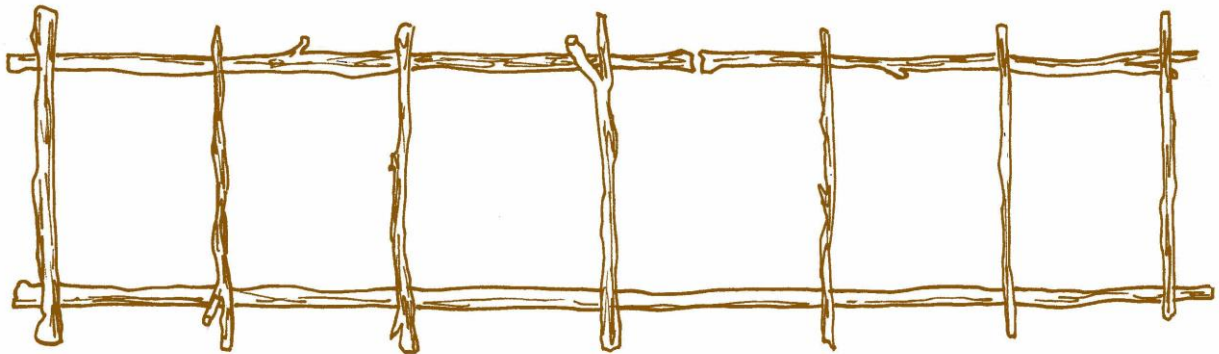
Was ist unter dem Laub?

Einteilung in Flächen - sobald eine andere Bodenform auftritt - Leitersprosse wechseln



- Untersuchung

- Forschungsauftrag



## Zauberkugel

(Zettel in einer 3 cm großen Lehmkugel)

Geschichte der Waldfee Bauernmädel konnte Wünsche erfüllen - nicht materieller Art - aber Gesundheit, Glück,.. - weil böse Hexen neidisch waren, wurde sie verhext - entstellt und in den Wald gejagt - im Wald lebte ein Waldschrat - ein verhexter Königssohn - konnte auch Leute heilen - er musste jedem Besucher einen Wunsch erfüllen - wenn die beiden alle Wünsche erfüllen dürfen sie heiraten und der Fluch fällt ab - Wollt ihr helfen ?

- deshalb Wünsche in die Zauberkugel und im Wald verstecken -

- Wunsch darf nicht verraten werden !


- Lehm o. Boden anfassen - am Moos reinigen



<p><b>Stockspiel</b></p> <p>Alle stellen sich im Kreis auf und jeder hält vor sich einen Stock fest, der senkrecht auf dem Boden steht. Auf Kommando lassen alle ihren Stock los und gehen entweder links- oder rechtsherum im Kreis einen Platz weiter und fangen den Nachbarstock auf. Wem der Stock hinfällt, der scheidet aus.</p>	<p>Material: 12 Stöcke (ca.1m)</p> 
--	---

<p><b>Naturparfüm herstellen</b></p> <p>Sucht euch Blätter, Moos oder ähnliches aus dem Wald und füllt einen Teil davon in Euer Filmdöschen. Tropft etwas Wasser darüber und zerstampft alles gründlich mit dem Löffel. Füllt noch etwas Wasser dazu. Na, wie riecht es? Gebt Eurem Parfüm einen Namen und schreibt ihn auf.</p>	<p>Material: 1 Filmdose und 1Aufkleber pro Kind, 11 kleine Löffel, 1 Wasserkanister</p> 
--	---

<p><b>Auf einer festgelegten Strecke (+Breite) Spuren von Tieren suchen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schältschäden von Rotwild (Rotwild braucht für die Verdauung die gleichen Anteile von saftiger und trockener Nahrung)</li> <li>- Fichte = 50,-- € Wert / 38,-- € sind Kosten / 12,-- € Gewinn</li> </ul>	<p><b>Saftgeräusche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spechte besitzen ein sehr gutes Gehör - Frassgeräusche</li> <li>- Saftströme Stethoskop - Baum überträgt sehr gut Geräusche z.B. Autobahn</li> <li>- sind nicht unbedingt Saftgeräusche</li> </ul>
---	---

<p><b>Hohlwege</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch mehrere nebeneinanderliegende Hohlwege gehen</li> <li>- Was bemerkt?</li> <li>- Und ...</li> </ul> 	<p>Anbahnung eines Unterrichtsvorhabens / Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrswege</li> <li>- Wege / Pfade im Wald</li> <li>- Wildwechsel</li> </ul>
--	---



## Anschleichenpiel

„Ameisenkönigin“ mit verbundenen Augen und bewaffnet mit Ameisensäure (Wasser) bewacht den Ameisenhaufen gegenüber Eindringlingen (10m Anschleichenkreis). Wer die Ameise berührt ohne nass zu werden, löst die Ameisenkönigin ab



- Spaß , Geschicklichkeit



## Gnadenkapelle Eremitage



Eremit (Begriff)

Symbol über dem Eingang (Krone)  
Hl. Barbara (Bergleute) Barockaltar  
Kerzenopfer



Klostergarten (Wallfahrten)

**Kyrill - Baum fällen Ausforsten**




Vertrauen schaffendes Miteinander

- Auf einer Fläche wachsen Bäume mit unterschiedlichem Alter (TN stehen kreuz und quer durcheinander, gehen in die Hocke für die jungen Bäume, etc., beim „wachsen“ brauchen die Kronen mehr Platz (langsam aus der Hocke aufstehen und die Arme vorsichtig ausbreiten, die Bäume **wachsen zu dicht**, ...
- Der Forstarbeiter entscheidet welche Bäume herausgeschnitten werden müssen, damit die verbleibenden Bäume besser wachsen
- Forstwirt schneidet symbolisch einen „Baum“ unter Geräusch mit der Motorsäge ab, Baum ansägen, Baum fällt“ rufen, „Baum“ lässt sich nach hinten fallen, wird von zwei weiteren Forstwirten aufgefangen und zum Holzlagerplatz gebracht







<p><b>Höhenbestimmung</b></p> <p><b>Wert des Holzes</b></p> 	<p>Wie hoch sind die Bäume (hier Buchen)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Dreieck und großen Schritten ermitteln (unterer Schenkel waagrecht)</li> <li>- Stab-Messung</li> </ul> <p>Wie alt sind die Bäume - Jahresringe zählen</p> <p>Was ist ein Raummeter (Festmeter)?</p> <p>Wie viel kostet ...?</p> <p>Baumtelefon ausprobieren bei gefällttem Baum, sonst mit Stethoskop</p>
---	--

<p><b>Unterwegs</b></p> <p>Hochsitz &gt; Hier ist Klettern verboten</p> <p>Brombeeren, Himbeeren, Waldbeeren, Wilde Erdbeeren, die Information zum <a href="#">Fuchsbandwurm</a> steht hier nur der Vollständigkeit halber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pilze / nur unter sachkundiger Führung</li> <li>-Ameisen (Führung Ameisenwart)</li> <li>-Tiere des Waldes</li> <li>-Eichhörnchen-Spiel – Nüsse verstecken</li> <li>-Tierbeobachtungen im Wildwald</li> <li>-Specht, Raben, Eichhörnchen, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rindensammlung Frottage</li> <li>-Gegenstände aus dem Wald</li> <li>-Naturmemory unter einer Decke liegen immer zwei gleiche Teile aus dem Wald – Reihum nur 1x fühlen</li> <li>-Waldfrüchte / u.a. „Bucheckern“ Öl</li> <li>-Kleinsten Wald der Welt / in einer Box / Schuhkarton</li> <li>-Baumsteckbrief Blatt, Frucht, Rinde, ..</li> <li>-Blättersammlung</li> <li>-Eine Wanderkarte gestalten, Grubenwanderweg</li> <li>-Walderholungsheime / Wandern / DJH</li> <li>-Siegerländer Gebirgsverein</li> <li>-Hauberg Fellinghausen &gt; Regenerativ</li> <li>-Kohlenmeiler Walpersdorf</li> <li>-Staatsforst, Ranger einladen</li> <li>-Umweltamt</li> <li>&gt; Sauerstofflieferant! &gt; Holz &gt; Möbel</li> </ul>
---	--

<p><b>Zeckensuche</b></p>	<p>Kleidung absuchen</p> <p>Duschen</p>
---------------------------	---

<p><b>Stockbrot</b></p>  	<p><b>Süßer Hefeteig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lagerfeuer, evtl. nimmt jeder ein Stück Trockenholz / Totholz für das Feuer aus dem Wald mit</li> <li>- Gemeinsam am Lagerfeuer</li> <li>- Abschlusslied</li> </ul>
---	---

<p><b>Reflexion</b></p>	<p>Zielscheibe - ich würde gerne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen</li> <li>- Interessen</li> </ul>
-------------------------	---