

Wir öffnen unsre Haubergskiste


Projektwoche

8:10 – 11.35 Uhr	Information der Schülerinnen und Schüler Plakat Wahlmöglichkeiten Beamer und Videopräsentier im Medienzentrum bestellen
<p>Montag: Wir öffnen unsere Haubergskiste „Wie war das mit dem Hauberg?“ Fragen zum Hauberg Fragen auf Karten schreiben und als Cluster zusammenstellen Zeitlicher Ablauf Planen die Projektwoche Wünsche <i>(Liste was möchte ich wissen/erreichen)</i></p> <p><i>Alternativ: Fragen an der Tafel – Nachsehen ob wir Antworten hierfür haben.</i></p>	<p>Vorwissen der Kinder über den Hauberg</p> <p>Cluster Stifte Kleber Plakatkarton Zeitlicher Verlauf der Projektwoche aufschreiben Mo. Information Die. Modellbau Meiler Mi. Brot backen Do. Reisigbesen binden Fr. Präsentationstag Wer möchte Fotos machen? Digitalkamera abwechselnd Festlegen welche Gruppe aufräumt</p>
12 Fotos der gedachten richtigen Reihenfolge zuordnen	<p>5 Gruppen Gruppenarbeit</p> <p>Stimmt das so? Kontrolle durch den Film</p>
<p>Wir informieren uns über den Hauberg</p> <p>Gespräch über den Film Klärung der Frage „Wofür brauchte man den Hauberg?“ , „Was war das wichtigste am Hauberg?“</p>	<p>Film 15’ Beamer und Laptop</p> <p>Hauberg diente Holzkohle Eisenschmelze Lohe zum Gerben Leder Holz für den Hausbrand Roggen für Brot Schanzen Backes Brotbacken Futter für das Vieh</p>
<p>Überprüfen der Fotos ob die Reihenfolge stimmt</p> <p>Eine Gruppe stellt das Ergebnis vor</p>	<p>5 Gruppenarbeit Kontrolle durch den Film</p>
Ablauf der Woche visualisieren	<p>Karten in Reihenfolge bringen Wie klären wir die Fragen</p>
Pause	

<p>Holz des Haubergs Vier Holzklötze Ordnen Holzstücke bestimmten Bäumen zu Welche Holzarten kommen im Hauberg vor? Warum?</p>	<p>Bei Regenwetter zuerst in der Klasse Sitzkreis Haubergskiste Holzklötze Draußen - Bei schönem Wetter vor Ort im Wald Erste Hilfe Set - Handy Birke Eiche Buche Stockausschlag Baumschere Knipp</p>
<p>Walderkundung I Gang zum Sportlerheim Birke Buche Eiche Frottage</p>	<p>(Verhaltensregeln) Papier und Bleistifte / Holzkohle mitnehmen</p>
<p>Buchenbestand Fichtenschonung alter Hauberg (Krankheitsbild des Waldes – Schutz) Baumschwamm Stockausschlag</p>	<p>Auf Besonderheiten hinweisen Lohe zum Gerben des Leders</p>
<p>Im Hauberg Geschichte erzählen - - - > Teilen des Haubergs mit der Meßrute (unten am Weg zwei, oben am Weg zwei Haubergsmale, damit alle sehen können wie groß der</p>	<p>4 Haubergsmale Per Los wurde die Reihenfolge des Teilstückes im Jahn (Gebiet) vergeben. Dann wurde mit der Meßrute abgemessen und die Haubergsmale in den Waldboden geschlagen</p>
<p>Stock schneiden Wie benutze ich den Knipp , das Messer, Verletzungsgefahr Holz holen</p>	<p>Auf dem Rückweg unterhalb der 110 KV Messergebrauch Knippgebrauch Säge</p>
<p>Mein Hainzeichen (Namenszeichen) entwerfen Am Probeh Holz probieren Messer schnitzen einkerben Entwurfsblatt abheften</p>	<p>In der Schule (Vorher aufzeichnen wie mein Zeichen aussehen soll) Ablage Mappe Hainzeichen ca. 50 cm lang</p>
<p>Mein Hainzeichen - Namenszeichen Teil 1 der Ausstellung „Unsere Hainzeichen“ Wer schreibt ein Plakatüberschrift „Unsere Hainzeichen“</p>	<p>Ausstellung Teil 1 auf der Fensterbank Ausblick Morgen bauen wir ein Meilermodell Wie ist der Meiler zum Verkohlen aufgebaut</p>
<p>Puzzle Der Hauberg im Jahreskreis </p>	<p>Einzelarbeit Schere Kleber Puzzleblatt Aufklebeblatt Mit dem Ergebnisblatt vor dem einkleben vergleichen Ergebnis in Ordner einheften Mappe zum Sammeln der Ergebnisse</p>

Dienstag Meilerbau	Fragen der Kinder Cluster Was war das wichtigste im Hauberg? Holzkohle für die Schmelzöfen
Meilerbau Information	Info Elfriede
Der Meiler Schnittzeichnung Holzkohle Meilerbau Modell Bauplan 1. Kamin, 2. Bildfolge oder Video	 Arbeitsblatt
Holz holen für den Modellbau Beginn Modellbau geschnittener Meiler (nur die Hälfte) Größe und Dicke der Äste vorschlagen 5cm lang max. 1cm dick Verhaltensregeln!	Holz für den Hausbrand, evtl. Brief an die Stadt Siegen Foto wilde Mülldeponie Holz nicht über die Erde schleifen > unnötiger Dreck Reisig Gebiet unter der 110 KV
Dünne Zweige behalten für Reisigbesen	Wenn nicht genug Zeige vorhanden sind evtl. ein zweites Mal zur Sammelstelle gehen

Mittwoch Der Hauberg lieferte Roggen für das Brot , Brotbacken Haubergshoach, Wdhl., Brasebrö, Aussaat, Ernte, Viehweide Rückgriff auf die „Haubergsuhr“ Haubergshoach	Fragen der Kinder Cluster Präsenter zeigt Haubergsfilm Trockentuch und Unterlage mitbringen Gruppenarbeit Messer aus der Schulküche? Spülen ! Backzutaten und Butter
Hände waschen, Zutaten bereitstellen Teig ansetzen, gehen lassen, Brotteig zusammenrühren Evtl. gehen lassen Öfen vorheizen Backformen mehlen Dauer.....	Quark mit Schnittlauch
In der Zwischenzeit: Holzholen in Gruppen Weiterbau am Modell, fertig stellen	Internetrecherche Hauberg Wo finde ich Informationen? Bilder?
Anschließend frisches Brot essen Gemeinsamer Tisch wird gedeckt	Brot Schneidemaschine Wir beginnen und essen gemeinsam Wie geht es weiter?

<p>Donnerstag Schanzen für den Backes oder Reisigbesen binden</p> 	<p>Modell abschließen vorbereiten für die Präsentation</p> <p>Schanzen binden evtl. Filmausschnitt Nö! Selber zeigen Schanzenbinden = Reisigbesen</p> <p>Demonstration Reisigbesen binden Knipp Taschenmesser Rosenschere Säge Schmiergelpapier festes Naturseil</p>
<p>Schädlinge im Wald Spuren des Borkenkäfer</p>	<p>Betroffenen Baum zeigen Rinde in die Handnehmen, dann erst Borkenkäfer erklären</p>
<p>Schanzen für die Backhäuser, Reisig holen „Besenstil“ Bau eines Reisigbesens Restliches Holz entsorgen aufräumen</p>	<p>Besenstil direkt mit Namen versehen</p> <p>Naturseil in Meter-Stücke schneiden Kurz in Wasser legen</p>
<p>Moderation und Vorführung des Besenbindens üben</p> <p>Mappen zusammenstellen</p>	<p>Spiel „Ameisenkönigin“ wenn wärmer und Zeit vorhanden</p>
<p>Ausstellung vorbereiten</p>	<p>Hainzeichen Modell Meiler mit Namensschilder versehen, Brotstücke zum probieren anrichten (erst Freitag), Alle Arbeitsblätter, Alle Bilder, Haubergshoach, Infotexte, Reisigbesen, Werkzeuge</p>

<p>Freitag Präsentationstag Brot backen Besen binden Vorführung Wer zeigt wie es geht? Wer moderiert über Mikrofon</p>	<p>Haubergsfilm über Videopräserter zeigen Hainzeichen Modelle Plakate Besenbinden vorführen Haubergsbrot</p>
<p>Wann treffen sich alle zu einer Abschlussbesprechung? Und räumen alle gemeinsam auf? Aufräumen Modelle, Reisigbesen, Hainzeichen dürfen mit nach Hause genommen werden</p>	<p>Cluster – sind alle Fragen beantwortet?</p>

<p>Zeitpunkt der Durchführung</p>	<p>Was bei dieser Projektwoche etwas zu kurz kommt ist der Bereich Lohe zum Gerben des Leders. Nach Möglichkeit sollte die Projektwoche oder die Unterrichtseinheit in den Mai gelegt werden. Zu diesem Zeitpunkt, kann man in Absprache mit der Waldgenossenschaft oder dem Besitzer die Lohe – Gewinnung an einer Eiche nach Anleitung mit dem Lohschäler probieren lassen. Sohlen von Lederschuhen (vgl. mit den eigenen Schuhen möglich).</p>
<p>Im Mai</p>	<p>Eichenrinde > Lohe > Leder Alle Walderlebnisspiele Nur im Notfall in die Klasse! Einen Meiler mit trockenem Holz zum Kohlen bringen!</p>